



ZAJEDNIČKA IZJAVA O UNAPREĐENJU OBLASTI OBRAZOVANJA ODRASLIH

S TREĆE MEĐUNARODNE KONFERENCIJE “GRADIMO MOSTOVE U OBRAZOVANJU ODRASLIH 2017”, ODRŽANE U SKOPLJU (MAKEDONIJA) 25. I 26. OKTOBRA 2017. GODINE

Mi, učesnici okupljeni u Skoplju (Makedonija) 25. i 26. oktobra 2017. godine na trećoj međunarodnoj konferenciji “Gradimo mostove u obrazovanju odraslih 2017” koju je organizovao Centar za cjeloživotno učenje iz Skoplja u partnerstvu s JU Centar za obrazovanje odraslih, podržao DVV International iz Bonna, SR Njemačka, finansijski podržalo Federalno ministarstvo za privrednu saradnju i razvoj SR Njemačke, i pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja i nauke Republike Makedonije, diskutovali smo o aktuelnostima, dostignućima i izazovima u obrazovanju odraslih u regiji Jugoistočne Evrope.

Uzimajući u obzir izazove s kojima se mi, interesne grupe obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori, Hrvatskoj, Kosovu, Makedoniji, Njemačkoj, Rumuniji, Sloveniji i Srbiji, susrećemo i o kojima je bilo riječi u toku konferencije, prepoznali smo zajedničke izazove, identificirali primjere dobre prakse u regiji i iznijeli prijedloge rješenja. Većina izazova s kojima se suočavamo uključuje: nisku svijest javnosti o važnosti obrazovanja odraslih, situaciju s validacijom prethodnog znanja, priznavanje stranih certifikata, razvoj alata planiranja i izradu politika obrazovanja odraslih.

Zajedno, donosimo sljedeće zaključke i preporuke, koji su i poruke za unapređenje položaja sektora obrazovanja odraslih u regiji:

PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA

Procesi priznavanja i validacije prethodnog učenja bi trebali biti inkluzivni na svim nivoima i trebali bi uključivati sve relevantne aktere. Od svih institucija i organizacija u regiji koje još uvijek nisu uvele ovaj sistem očekujemo da će implementirati samo inkluzivne sisteme povezane s nacionalnim kvalifikacijskim okvirima. Očekujemo i da će institucije, organizacije i akteri uključeni u proces priznavanja i validacije osigurati sve relevantne kontekstualne resurse, uključujući ljudske, finansijske i dr.

UNIVERZITET I CJELOŽIVOTNO UČENJE

Univerziteti u regiji bi se trebali razvijati ne samo u kontekstu obrazovanja andragoškog osoblja već i u njihovoj komunikaciji sa zajednicama i ostatkom društva. Uloga univerziteta bi trebala biti proširena u smislu unapređenja kompetencija u oblasti andragogije svih društvenih interesnih grupa. Taj proces bi se trebao implementirati pod motom „Ruku pod ruku sa životom“. Da bi se to implementiralo, univerziteti bi trebali razviti fleksibilne programe koji bi odražavali potrebe svih aktera u društvu.

Организатор:



ПОДДРЖАНО ОД:



ФИНАНСИРАНО ОД:



ВО ПАРТНЕРСТВО СО:





PODIZANJE SVIJEŠTI MEDIJA O VAŽNOSTI OBRAZOVANJA ODRASLIH I ULOGA PROMOCIJE U RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH

Образование одраслих мора и треба бити озбиљно шваќено као друштвена вредност која кроз своју промоцију заhtijeva признавање од самог друштва. Промотивне активности би требале омогућити медијима да у свом svakodnevnom раду посвете више пажње образовању одраслих. С тим у вези би све интересне групе требале употријeбити позитивна искуства из регије. Комунуцирање примјера добре праксе у образовању одраслих, као што је успостављање неформалних односа, дугорочних промотивних циљева, образовање медија и стратегије односа с јавношћу, требало би бити побољшано да би се осигурали позитивни ефекти на лични развој и развој друштва. Интересне групе које промовишу образовање одраслих требају поједноставити језик и креирати на корисника усмјерен појмовник који ће бити разумљив у току промотивних активности. Осим тога, интересне групе образовања одраслих у регији требају унаприједити односе с јавношћу и почети размишљати о кориштенју доступних маркетиншких алата. Интересне групе образовања одраслих морају имати проактиван приступ медијима осигуравањем информација и едучирањем о образовању одраслих. Универзитети, удружења послодавца и синдикати требају озбиљно преузети улоге интересних група и почети заговарати образовање одраслих. Медији морају бити шваќени као партнер у промотивним активностима, што води до друштва знања и квалитета живота за све. Медијске организације се могу укључити и могу помоћи у припреми PR стратегија за образовање одраслих. Медији морају постати проактивни и дати свој допринос путем обука о промоцији и употреби медија за: одрасле који уче, организаторе образовања одраслих и друге интересне групе укључене у образовање одраслих.

PRIZNAVANJE STRANIH JAVNIH DOKUMENATA - CERTIFIKATA

Непостојање система за признавање страних сертификата у регији треба сматрати као препреку у нашој регионалној сарадњи. Ми, представници земаља на конференцији, потврђујемо да постоји хитна потреба за рјешавањем овог питања путем израде и имплементације заједничких пројеката. Овим желимо подстаћи све релевантне актере у образовању одраслих да почну радити на креирању регионалних пројеката и платформи. Те предложене платформе требају служити укљученим интересним групама да размјенјују информације и успостављају системе и алате за признавање сертификата. Размјена може бити генерална, али сlijедећи добар примјер Црне Горе може бити и проширена и служити цијелој регији. Број и врста институција и организација укључених у образовање одраслих је велик те би оне требале бити повезане, а њихова комуникација унаприједена.

ALATI ZA PLANIRANJE PUTA I DOSTIZANJE CILJEVA DUGOROČNOG RAZVOJA OBRAZOVANJA ODRASLIH

Да би се остварила успјешна израда политика, желимо подстаћи све актере у регији на размјену доступних алата који су већ развијени и који су се показали као успјешни. Алати који се тек требају развити морају бити развијени инклузивно са свим релевантним интересним групама, укључујући оне који раде у образовању одраслих и који су дио стратегишког развоја и креирања политика.

Организатор:



ПОДДРЖАНО ОД:



ФИНАНСИРАНО ОД:



ВО ПАРТНЕРСТВО СО:





IZRADA JAVNIH POLITIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Kreiranje politika u obrazovanju odraslih treba uvijek biti bazirano na nalazima koji su rezultati provedenih istraživanja, uključujući nalaze Radne grupe o učenju odraslih ET 2020. Implementacija politika mora biti konstantno praćena, što podrazumijeva fleksibilne i funkcionalne instrumente. Ovi instrumenti trebaju iskazati uspjeh i uticaj politika na društvo. Takve mjere će omogućiti unapređenje i uspješno prilagođavanje politika potrebama društva. Za efektivnu formulaciju i implementaciju politika obrazovanja odraslih dižemo glas i tražimo povećanje finansijskih okvira za njihovu uspješnu implementaciju. U isto vrijeme zahtijevamo i povećanje transparentnosti njihove upotrebe.

Vjerujemo da će primjeri dva ministra obrazovanja iz Bosne i Hercegovine, koji su aktivno učestvovali na konferenciji, poslužiti kao dobar primjer za sve ministre u regiji. Smatramo da će na taj način praktičari, kreatori politika i donosioci odluka biti u stanju odgovoriti na potrebe obrazovanja odraslih i unaprijediti saradnju.

Pri tome izjavljujemo da će se saradnja u oblasti obrazovanja odraslih između zemalja regije nastaviti i da će biti izražena kroz zajedničke istraživačke projekte, razvoj komparativnih studija i evaluacija, kao i druge inicijative zajedničkih akcija koje su u interesu svih.

26. oktobar 2017.

Učesnici iz Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske, Kosova, Makedonije, Njemačke, Rumunije, Slovenije i Srbije.

NESLUŽBENI PREVOD
DVV INTERNATIONAL - URED ZA BOSNU I HERCEGOVINU

Организатор:



ПОДДРЖАНО ОД:



ФИНАНСИРАНО ОД:



ВО ПАРТНЕРСТВО СО:

